

ESAME DI STATO conclusivo del primo ciclo di istruzione a.s. 2018/2019

Scuola secondaria di primo grado "Don Milani" - I.C. Druento

L'**esame di Stato** è finalizzato a **verificare le conoscenze, le abilità e le competenze** acquisite dall'alunna o dall'alunno al termine del primo ciclo di istruzione, anche in funzione orientativa tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

(Art. 1 D.M. 741 del 03/10/2017)

AMMISSIONE dei candidati interni

In base al D.M. 741 DEL 3/10/2017 art. 2 l'ammissione all'esame di Stato prevede:

- la **validazione dell'anno scolastico** (frequenza per tre quarti dell'orario annuale personalizzato) come da delibera del Collegio Docenti
- **NON essere incorsi nella sanzione disciplinare di NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO** (art. 4 cc. 6 e 9 bis DPR 249/98)
- **aver partecipato alle PROVE INVALSI** (matematica, italiano, inglese)

VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione viene espresso in **decimi** dal consiglio di classe in sede di scrutinio, considerando il percorso scolastico triennale compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado, **può essere inferiore a 6 decimi**.

COMMISSIONE D'ESAME

La commissione d'esame è articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza composta dal consiglio di classe (partecipa anche l'insegnante di IRC).

Svolge la funzione di Presidente il dirigente scolastico dell'Istituto.

CALENDARIO

L'esame di stato si svolge tra la fine delle lezioni e il 30 giugno.

CALENDARIO PROVE SCRITTE		
ITALIANO	MARTEDÌ 11/06/2019	Ore 08:30-12:30
INGLESE / FRANCESE / SPAGNOLO	MERCOLEDÌ 12/06/2019	Ore 08:30-11:30
MATEMATICA	GIOVEDÌ 13/06/2019	Ore 08:30-11:30

PROVE D'ESAME

L'esame è costituito **da tre prove scritte ed un colloquio**.

La commissione predispone le prove d'esame ed i criteri per la correzione e valutazione. Le prove scritte sono le seguenti:

- Prova scritta di **italiano** intesa ad accertarne la padronanza
- Prova scritta relativa alle competenze **matematiche**
- Prova scritta relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle **lingue straniere** studiate.

PROVA DI ITALIANO

Sono previste diverse tipologie.

- Tipologia A: **testo narrativo e descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia
- Tipologia B: **testo argomentativo** che consenta l'esposizione di riflessioni personali
- Tipologia C: **comprensione e sintesi** di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione
- Prova strutturata in più parti riferibili alle precedenti tipologie proposte che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno di una stessa traccia

Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la commissione sorteggia la terna di tracce che sarà proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova **scegliendo una delle tre tracce sorteggiate**.

Le tracce devono offrire al candidato precise istruzioni sul "campo" della prova e sul suo svolgimento (prova inclusiva).

Strumenti che possono essere utilizzati dagli alunni: dizionario.

PROVA DI MATEMATICA

Predisposizione di tre tracce riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

- **problemi** articolati su una o più richieste
- **quesiti** a risposta aperta

Se la traccia contiene più problemi o quesiti, le soluzioni sono indipendenti tra loro, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno della prova, la commissione **sorteggia la traccia** che sarà proposta ai candidati.

Strumenti che possono essere utilizzati dagli alunni: compasso, righello, tavole, ...

LINGUE STRANIERE

La prova scritta di lingue straniere si articola in due sezioni che hanno come riferimento il livello A2 per l'inglese e A1 per la seconda lingua straniera (inglese o francese). Sono previste le seguenti tipologie.

- a) Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta
- b) Completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo
- c) Elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente la situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti
- d) Lettera o email su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana
- e) Sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali

Strumenti che possono essere utilizzati dagli alunni: dizionario

COLLOQUIO

Il colloquio viene **condotto collegialmente** dalla sotto commissione ponendo particolare attenzione alle **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo** tra le varie discipline di studio (mappa concettuale, schema di collegamento, ...)

Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto lo svolgimento di una **prova pratica di strumento**.

VALUTAZIONE FINALE

La **valutazione delle singole prove** è espressa con voto intero in decimi.

Il VOTO MINIMO è 4.

Si calcola la **media dei voti riportati nelle 4 prove** (le tre prove scritte e il colloquio) senza arrotondamenti.

Il **voto finale** è dato dalla media del voto di ammissione e della media delle prove.

Esempio: **Ammissione: 7**

Scritti: italiano 6, matematica 7, lingue 8, colloquio 9 - **media prove: 7,5**

Voto finale: $(7 + 7,5) = 14,5 : 2 = 7,25$ arrotondato a 7

L'esame si intende superato se il candidato ottiene una valutazione finale non inferiore a sei decimi.

La valutazione finale di 10/10 può essere accompagnata dalla LODE espressa all'unanimità dall'intera Commissione.

Gli esiti dell'esame sono resi pubblici mediante l'affissione all'albo della scuola.

CANDIDATI/E con disabilità L.104/92

Per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, la sottocommissione, sulla base del piano educativo individualizzato, relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

- Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.
- Agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

CANDIDATI/E con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (L. 170/10)

Le prove sono predisposte in base al piano didattico personalizzato (PDP).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Barbara SALETTI