



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRESIVO
DI DRUENTO

Via Manzoni 11-10040
DRUENTO (TO)



C.F.97745300018 – C.M. TOIC89000V
WWW.ICDRUENTO.GOV.IT
E-MAIL TOIC89000V@ISTRUZIONE.IT
PEC TOIC89000V@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL.: 011/984 65 45
FAX: 011/9942247

ISTITUTO COMPRESIVO - -DRUENTO
Prot. 0005487 del 13/11/2017
01-10 (Uscita)

Druento, 13/11/2017

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-123 nota MIUR AOODGEFID/31708 del 24.07.2017. CUP 89G17000390007. AVVISO INTERNO SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”*;

Vista la trasmissione on-line in data 11.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto *“La fucina del tempo libero”*, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 20370 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 17 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 21/01/2016 Verbale n. 6, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 92 del 30/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-123 del PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento di € 44.856,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 4620 del 13/10/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.856,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P10 *“La fucina del tempo libero 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-123”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 86 del 16/10/2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 4620 del 13/10/2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.856,00 e l’istituzione dell’aggregato P10 *“La fucina del tempo libero 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-123”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti n. 24 del 25/10/2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del 16/10/2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 92 del 30/10/2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 16/10/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del **referente per la valutazione**;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto *“La fucina del tempo libero 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-123”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* prevede nr. 8 moduli;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“LA FUCINA DEL TEMPO LIBERO 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-123” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON *“Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”* è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e

formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto "La cucina del tempo libero 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-123" autorizzato e finanziato comprende i seguenti otto moduli di 30 ore cadauno:

Titolo modulo **CAMPUS ESTIVO AL PARCO LA MANDRIA**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore.

Il modulo verrà svolto sul territorio di Druento ed in particolare nel Parco Regionale La Mandria, un vasto territorio ricco di risorse che, a partire dal XVI secolo, era riserva di caccia della corte sabauda e luogo attrezzato per il soggiorno del re e della sua corte.

In accordo ed in sintonia con la visione della Regione e della Raccomandazione europea per la formazione di cittadini attivi, consapevoli e responsabili attraverso tale modulo si è pensato di utilizzare le risorse più vicine al contesto in cui l'I.C. opera. Il Parco La Mandria rappresenta una forte risorsa territoriale da valorizzare, tale setting prevede lo svolgimento delle seguenti attività sportive:

- MOUNTAIN BIKE (4 lezioni da 2 ore) da lunedì a giovedì
- ORIENTEERING (4 lezioni da 2 ore) da lunedì a giovedì
- EQUITAZIONE (3 lezioni da 2 ore) da lunedì, mercoledì, venerdì
- TREKKING (4 lezioni da 2 ore) da lunedì a giovedì

Gli obiettivi del modulo sono:

- attirare la curiosità dei giovani affinché i momenti lontani dall'attività scolastica diventino un'opportunità per conoscere luoghi di interesse, attività e amicizie al fine di costruire un cittadino attivo e consapevole degli spazi in cui vive.
 - rinforzare e accrescere i rapporti sociali
 - condividere e rispettare le regole di cittadinanza
 - conoscere il territorio per amarlo, rispettarlo e proteggerlo
 - sviluppare il senso di appartenenza che è uno dei punti fondamentali per sviluppare il concetto di cittadinanza.
- ricerca della coevoluzione, ovvero la crescita comune che avviene sia tra pari, sia tra "educando" ed "educatore", in quanto anche il soggetto in formazione è un soggetto attivo in grado di prendere decisioni e fare delle scelte.

Titolo modulo **SPORT A SCUOLA**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore.

Il progetto "Sport a scuola", nasce per offrire un'esperienza unica a tutti coloro che abbiano voglia di 'praticare sport' con i propri compagni e sperimentare più da vicino un metodo di insegnamento sportivo serio e riconosciuto.

Grazie a questa metodologia i partecipanti potranno socializzare, integrarsi ed apprendere divertendosi e giocando insieme.

Il progetto, pensato per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, nasce con gli obiettivi di:

- stimolare la crescita cognitiva e motoria dei giovani partecipanti per un sicuro e favorevole apprendimento, sottolineando valori e principi educativi attraverso il gioco e la sua componente ludica per farli avvicinare allo sport;
- stimolare lo sviluppo del bambino/a per mezzo dell'esperienza sportiva avendo cura dell'aspetto socio-culturale della loro formazione al fine di consentirne una crescita globale;
- permettere a tutti, anche a coloro che si trovano in situazione di svantaggio, di svolgere attività sportive in orario extrascolastico con un metodo di insegnamento serio e riconosciuto.

Ad ogni partecipante verrà data l'opportunità di vivere a pieno un modello formativo e di inclusione unico sotto tutti i punti di vista (emotivo, sociale, motorio).

Sport a scuola agevolerà la diffusione della pratica sportiva e dei sani valori dello sport all'interno del contesto scolastico

Titolo modulo: **IL PICCOLO GEOLOGO**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore.

Il progetto si propone di imparare a osservare per capire il territorio che ci circonda e inoltre perseguire altri obiettivi quali:

1. Imparare a osservare per capire
2. Imparare a fare per capire
3. Capire per prevenire

attraverso 13 unità di cui 11 di due ore ciascuna e 2 di Quattro ore in cui verranno affrontate tematiche differenti tutte legate alla geologia. Sono inoltre previsti alcuni laboratori e un'escursione sul Monte Musinè.

Titolo modulo: **DRUENT TV: GIORNALISTI SI DIVENTA**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore.

Il laboratorio è finalizzato a prendere coscienza del mondo che ci circonda, confrontarsi con i propri pari e con gli adulti, mettersi in gioco ed esporsi di fronte ad altri, imparare a collaborare in piccoli gruppi attraverso la costruzione di un notiziario dell'Ic di Druento.

Gli allievi in questo modo saranno portati a

- Conoscere e capire la struttura di un notiziario
- Acquisire la capacità di riferire un fatto in modo oggettivo, sintetico, efficace
- Acquisire capacità critiche
- Riconoscere e usare registri differenti
- Saper utilizzare nuove tecnologie a servizio dell'apprendimento
- Saper utilizzare materiali ed apparecchiature audio-video

Gli allievi, infatti, divisi in piccoli gruppi, provvederanno alla stesura di articoli a mano libera e in videoscrittura i quali, debitamente corretti, verranno valutati dagli insegnanti; i migliori diventeranno i testi di un video-notiziario, interamente prodotto dagli allievi con divisione dei compiti: lettori, cameraman, microfoni, addetti al mixaggio video, addetti alla fotografia

Titolo modulo: **CINEMA E MEDIA EDUCATION: DAL DIGITALE ALLE EMOZIONI**

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore.

Il progetto prevede la realizzazione di un laboratorio di cinema dei ragazzi il cui scopo è coinvolgerli, in una prospettiva di Media Education, nella realizzazione di filmati da essi stessi ideati e finalizzati a far emergere il loro pensiero, la loro interiorità, le loro visioni della vita e del mondo, le loro emozioni, i loro sentimenti. Il prodotto finale, il film, potrà quindi essere una sintesi efficace e coinvolgente del loro pensiero.

Dal punto di vista tecnologico per le riprese saranno utilizzati dispositivi digitali quali smartphone, tablet e/o videocamere, potenti e ormai diffusi oggetti per la comunicazione mediatica divenuti appendici irrinunciabili della loro vita quotidiana già a partire dalla preadolescenza.

Per tali ragioni è di fondamentale importanza attivare prassi di educazione all'uso dei media rivolta alle giovani generazioni intesa sotto il triplice aspetto di sviluppo di:

- capacità critica, per stimolare i ragazzi a riflettere sui contenuti e ad analizzarli criticamente, riconoscendo anche i pericoli delle nuove tecnologie di comunicazione;
- capacità di uso, intesa come capacità ricettiva, per educarli a trarre profitto nella loro crescita e formazione dai contenuti dei mezzi di comunicazione di massa;
- capacità di creazione mediatica, per sviluppare e potenziare la capacità di creare innovazioni e sviluppi nel sistema mediatico.

. Attraverso la Media Education, elemento caratterizzante del presente progetto, insieme alla dimensione espressiva e creativa, si agirà per sviluppare nei ragazzi quella competenza digitale raccomandata dal

Consiglio dell'Unione Europea, intesa come competenza tecnologica strettamente correlata ad una dimensione cognitiva, finalizzata agli apprendimenti, e ad una etica, finalizzata alla partecipazione e collaborazione, in particolare sui social network, basata sui principi di responsabilità e rispetto dell'altro. Durante tale percorso creativo i ragazzi saranno coinvolti in tutte le fasi della realizzazione dei filmati, dall'ideazione alla sceneggiatura, dalle riprese al montaggio, con lo scopo di raccontare storie legate al loro vissuto e al loro rapporto con la realtà che li circonda scegliendo in piena libertà argomento e registro della narrazione.

Ruolo dell'adulto all'interno dell'attività sarà quello di accompagnarli e guidarli sia dal punto di vista tecnico, per quanto riguarda l'uso delle tecnologie per la produzione cinematografica sia da quello della progettazione, ponendosi nei loro confronti non tanto come "esperti" che trasmettono nozioni e saperi, quanto piuttosto come tutor che con metodo maieutico li aiutano ad esprimersi e a comunicare.

Titolo modulo: STILI DI VITA, EDUCAZIONE ALIMENTARE, BENESSERE

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore.

Il progetto rivolto ai genitori in orario extra scolastico è articolato sui temi della genitorialità e della responsabilizzazione verso l'istruzione dei propri figli focalizzando la loro attenzione sui seguenti argomenti: gli stili di vita, l'educazione alimentare e il benessere personale e familiare intesi come presupposti necessari ed importanti per il successo formativo e scolastico dei loro figli. Particolare attenzione verrà posta alle famiglie maggiormente a rischio di esclusione sociale e culturale.

Argomenti trattati:

1. Stili di vita, alimentazione, cultura: riflettere insieme ai genitori sul valore del cibo che da semplice elemento per nutrire il corpo rispondente ad un bisogno primario ha assunto via via significati sempre più pregnanti per la vita delle persone diventando nel tempo elemento di identità, di appartenenza, di distinzione sociale e quindi di cultura. La presente proposta ha lo scopo di esplorare in modo semplice e graduale l'universo culturale che sta dietro il cibo, affrontandone da un lato gli aspetti storici e dall'altro quelli culturali e identitari. L'attenzione sarà dedicata in modo particolare all'area del Mediterraneo. Saranno valorizzate le culture gastronomiche di riferimento dei partecipanti agli incontri attraverso momenti di scambio e ricostruzione delle proprie radici di riferimento.

2. Percorso di consapevolezza mindfulness: si tratta di dirigere volontariamente la propria attenzione a quello che accade nella propria mente, nel corpo e intorno a sé, momento per momento, ascoltando più accuratamente la propria esperienza e osservandola per quello che è senza valutarla o criticarla, ma restando semplicemente in ascolto di quello che c'è nel momento in cui accade. La Mindfulness è caratterizzata da due componenti strettamente connesse tra loro: l'abilità di dirigere l'attenzione al momento presente e l'attitudine con cui lo si fa, fatta di curiosità, apertura, accettazione.

Titolo modulo: MOD 1 DRUENTEEN ACADEMY

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore

Attività di musica d'insieme, su strumenti a tastiera (tastiere elettroniche) e con l'ausilio di strumenti a percussione, in orario curricolare. Il progetto è fondato sulla musica d'insieme perché questo modo di fare musica consente a tutti (anche agli alunni svantaggiati), di partecipare alla produzione musicale dando il proprio contributo.

1° fase: approccio allo strumento attraverso il metodo dell'imitazione e della pratica vocale (apprendimento ritmico - melodico), per giungere alla scrittura/lettura delle melodie apprese ed eseguite sul pianoforte.

2° fase: sviluppo delle abilità di lettura e di esecuzione. Ensemble strumentale.

Repertorio classico, folk e pop.

Titolo modulo: MOD 2 DRUENTEEN ACADEMY

Descrizione modulo

Modulo di 30 ore

Attività di musica d'insieme, su strumenti a tastiera (tastiere elettroniche) e con l'ausilio di strumenti a percussione, in orario curricolare. Il progetto è fondato sulla musica d'insieme perché questo modo di fare musica consente a tutti (anche agli alunni svantaggiati), di partecipare alla produzione musicale dando il proprio contributo.

1° fase: approccio allo strumento attraverso il metodo dell'imitazione e della pratica vocale (apprendimento ritmico - melodico), per giungere alla scrittura/lettura delle melodie apprese ed eseguite sul pianoforte.

2° fase: sviluppo delle abilità di lettura e di esecuzione. Ensemble strumentale.

Repertorio classico, folk e pop.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

| | | |
|----|---|------------|
| A1 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode | Punti 5,00 |
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 | Punti 4,00 |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104 | Punti 3,50 |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100 | Punti 3,00 |
| A6 | Laurea triennale | Punti 2,00 |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore | Punti 1,00 |

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| B1 | Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo e di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali | Punti 0,10 |
| B2 | Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti PTOF - PON – RAV-PDM) | 1 punto per ogni esperienza |
| B3 | Esperienze documentate di utilizzo e gestione della piattaforma GPU | 1 punto per ogni esperienza |

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

| | | |
|----|---|--|
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento | Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto. |
| C2 | Possesso di competenze informatiche certificate, indicate nel Curriculum. | 1 punto per ogni titolo |

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto “La fucina del tempo libero 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-123” elaborato dall’I.C. Druento.

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l’interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l’intero progetto (n. 8 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- Supervisione della raccolta dei dati nell’Istituto;
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto “La fucina del tempo libero 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-123” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede i seguenti 8 moduli:

| CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO | TITOLO MODULO |
|-------------------------------------|--|
| 10.1.1A – FSEPON-PI-2017-123 | Campus estivo al parco La Mandria |
| | Sport a scuola |
| | Il piccolo geologo |
| | Druent TV: Giornalisti si diventa |
| | Cinema e Media Education: dal digitale alle emozioni |
| | Stili di vita, educazione alimentare, benessere |
| | Mod 1 Druenteen Academy |
| | Mod 2 Druenteen Academy |

DURATA DELL’INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 100) è stabilito in € **17,50 (diciassette/50)**. Il suddetto importo (€ 17,50 x 100 ore = € 1.750,00) è lordo dipendente. Sarà versata l’IRAP (8,50%) e la quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell’Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic89000v@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 28 novembre 2017. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione del Referente per la Valutazione bando interno Progetto “La fucina del tempo libero 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-123” CUP 89G17000390007, al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo di Druento, via Manzoni 11 – 10040 DRUENTO (TO).

All’istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto:** <http://www.icdruento.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (**Allegato A**), devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione referente per la Valutazione da compilare a cura del richiedente (Allegato B).**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’Istituto Comprensivo di Druento provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icdruento.gov.it Albo On Line e nei plessi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata nei plessi e sul proprio sito www.icdruento.gov.it entro il giorno 6 dicembre 2017.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti – Tel. 0119846545 – Fax 0119942247 – e-mail toic89000v@istruzione.it – pec toic89000v@pec.istruzione.it.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo di Druento - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Isa Nardini.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icdruento.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Barbara Saletti