



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRESIVO  
DI DRUENTO

Via Manzoni 11-10040  
DRUENTO (TO)



C.F.97745300018 – C.M. TOIC89000V  
WWW.ICDRUENTO.GOV.IT  
E-MAIL TOIC89000V@ISTRUZIONE.IT  
PEC TOIC89000V@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL.: 011/984 65 45  
FAX: 011/9942247

ISTITUTO COMPRESIVO - -DRUENTO  
Prot. 0005064 del 02/10/2018  
01-10 (Uscita)

Druento, 02/10/2018

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e Ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Denominazione Progetto “Sogni di realtà”. Codice identificativo progetto: 10.1.6A-FSEPON-PI-2018- 61 CUP C87I18000210007

**AVVISO DI SELEZIONE TUTOR ESTERNO PROGETTO 10.1.6A-FSEPON-PI-2018- 61**  
**CUP C87I18000210007 – ORIENTAMENTO E RI- ORIENTAMENTO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 *“Orientamento Formativo e Ri-Orientamento”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi”* ;

**Vista** la trasmissione on-line in data 12/06/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto *“Sogni di realtà”*, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 989636 generata dal sistema GPU;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto del 21/01/2016 Verbale n.6, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 92 del 30/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/7914 del 27 marzo 2018 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto **10.1.6A-FSEPON-PI-2018-61** del PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento di € 22.728,00;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 3726 del 27/06/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 22.728,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P16 *“Sogni di realtà”* **10.1.6A-FSEPON-PI-2018-61** – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 26 del 27/06/2018 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 3726 del 27/06/2018 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 22.728,00 e l’istituzione dell’aggregato P16 *“SOGNI DI REALTA”* 10.1.6A-FSEPON-PI-2018-61” – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti n. 41 del 16/05/2018 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Visto** la delibera del Collegio dei Docenti n. 41 del 16/05/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di tutor, tutor aggiuntivi, figure aggiuntive, valutatore, Personale ATA;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 27/06/2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 27/06/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di esperti, tutor, figure aggiuntive, valutatore, Personale ATA;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 *“Orientamento formativo e rio-orientamento”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Azioni 10.1.6:azioni di orientamento di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Denominazione Progetto *“Sogni di realtà”* prevede n. 4 **tutor esterni**;

## EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI,  
DI n. 4 TUTOR ESTERNI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO  
10.1.6A-FSEPON-PI-2018- 61  
CUP C87118000210007 – ORIENTAMENTO E RI- ORIENTAMENTO**

**PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”***

## OBIETTIVI GENERALI

Si fa riferimento al PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE). In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1- Azione 10.1.6 volto a un rafforzamento delle azioni di orientamento.

Il progetto **10.1.6A-FSEPON-PI-2018- 61 CUP C87I18000210007 –ORIENTAMENTO E RI- ORIENTAMENTO – “SOGNI DI REALTÁ”** autorizzato e finanziato comprende i seguenti quattro moduli:

Modulo	Ore	destinatari
<p style="text-align: center;"><b>N.° 1 Quo vado qui vado</b></p> <p>Il progetto si pone l’obiettivo di offrire agli allievi di scuola secondaria di I grado un percorso guidato attraverso il quale operare una valutazione di se stessi, di scoprire con l’aiuto degli adulti il proprio talento; a partire dalle proprie aspirazioni, essi sono invitati a riflettere su chi sono e su chi vorranno essere, sulle opportunità formative e professionali del territorio e non solo, in modo da effettuare responsabilmente la loro prima scelta importante di vita, con il sostegno consapevole ed informato degli adulti di riferimento. Gli studenti guidati da adulti (docenti, genitori, formatori, psicologi, counseling, esperti del lavoro) seguiranno un percorso di conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, si interrogheranno sui propri sogni, ambizioni, talenti, attitudini e cercheranno di mediare tra le effettive opportunità del territorio, il principio di realtà e le proprie personali aspirazioni. La scelta degli allievi sarà inoltre mediata in famiglia (famiglia che verrà formata da operatori del settore e sostenuto da psicologi) e dovrà divenire non scelta sterile e asettica, ma costitutiva della propria identità e della crescita personale.</p>	30	Allievi classi seconde
<p style="text-align: center;"><b>N.° 2 Sogno o son certo</b></p> <p>Il progetto si pone l’obiettivo di offrire agli allievi di scuola secondaria di I grado esperienze guidate attraverso le quali operare una valutazione di se stessi e di scoprire, a partire dalle proprie aspirazioni, i propri talenti e le proprie capacità. Il progetto prevede, infatti, il rafforzamento delle azioni già messe in campo e soprattutto l’introduzione di innovatività nelle metodologie. Pur partendo da un canale tradizionale quale potrebbe essere testare le propensioni, gli interessi le attitudini e le competenze degli allievi, le azioni che saranno destinate agli allievi (suddivisi per piccoli gruppi) saranno caratterizzate da innovatività e flessibilità. La preparazione di un questionario la cui restituzione elaborata potrà rappresentare un’analisi dei fabbisogni a ciò si aggiungerà l’organizzazione di gruppi che si occuperanno di individuare e distinguere tra “certezze”, “dubbi” “sogni” e aspettative dei genitori e quindi orientare la scelta di “frequentare” per alcuni giorni, le lezioni dell’indirizzo di scuola “prescelto”. Tutte le azioni saranno monitorate e documentate sia dagli allievi sia dal tutor o docente di appoggio al tipo di attività, tramite rubriche valutative e griglie di osservazione che possano poi essere punti di inizio per l’analisi dei risultati attesi, per la replicabilità o modificazione del progetto stesso.</p>	30	Allievi classi terze
<p style="text-align: center;"><b>N.° 3 In viaggio con Philos e Sophia</b></p> <p>Oggi più che mai in una società volta all’effimero e al piacere, dove l’utile sembra essere valore da perseguire, indirizzare i giovani verso la scoperta dei talenti sembra essere l’unica strada percorribile dall’educazione. La scuola non deve solo valorizzare i talenti, ma deve consentire a ciascun allievo di individuare il “conosci te stesso” socratico ovvero la specificità unica e irripetibile di ciascuna persona. Questo è fattibile se si opera sul sentimento, se si insegna un sapere che non è mnemonico, ma che accresce l’emozione e che rende possibile accedere e accendere opportunità di crescita culturale, economica e sociale.</p> <p>Il laboratorio di filosofia (in collaborazione con filosofi e associazioni che si occupano di filosofia coi bambini) si orienta come un cammino che vuole arricchire la normale attività didattica e si rivolge ai ragazzi della prima classe della scuola secondaria, allo scopo di realizzare un’esperienza emotiva-formativa, indirizzata a affinare le</p>	30	Allievi classi prime

<p>competenze cognitive, emozionali e relazionali degli alunni e a imprimere un valore motivazionale contenuto nell'educare al confronto, a coltivare in modo produttivo il dubbio, ad insistere nella riflessione razionale e nella conoscenza di sé. L'obiettivo generale del laboratorio è la creazione di un ambiente arricchito, dove il potenziamento degli apprendimenti superiori convergenti e divergenti possa proseguire ben oltre l'orario scolastico. Infatti, il progetto prevede sia una formazione rivolta agli insegnanti sia ai genitori, al duplice scopo di fornire indicazioni operative necessarie ad accompagnare la sperimentazione filosofica e in classe e nell'ambiente "domestico".</p>		
<p style="text-align: center;"><b>N. ° 4 In..stradiamoci</b></p> <p>In questa fase si intende mettere in pratica quanto ipotizzato in altre fasi dell'intero progetto. Partendo da presupposto che per comunicare ai giovani il valore sociale e culturale dello studio e del lavoro occorre che prima di tutto i docenti stessi siano testimoni convinti dell'idea che il tempo dedicato all'attività lavorativa non sia tempo sottratto alla vita, ma sia momento di vita ricco di significato, nel progetto sono previste attività di formazione di filosofia del lavoro. I docenti, guidati e formati da esperti, assumeranno il ruolo di attori-ricercatori all'interno del processo formativo che li vedrà pienamente coinvolti.</p> <p>Quindi, si prevedono una serie di azioni a sostegno dello sviluppo dell'intero percorso orientativo e auto-orientativo dell'allievo educandolo, informandolo, accompagnandolo in tutti i momenti di transizione che determinino mutamenti nella prassi del tempo scuola, particolarmente nel passaggio all'ordine di scuola successivo, La scelta degli allievi sarà inoltre mediata in famiglia (famiglia che verrà formata da operatori del settore e sostenuta da psicologi) ma dove non dovrà prevalere la falsa aspettativa o una scelta stereotipata e quindi essa dovrà essere non scelta sterile e indotta, ma costitutiva della propria identità e della crescita personale.</p> <p>L'idea è quella di non demandare l'orientamento ad una specifica attività, ma di renderlo tessuto connettivo della didattica curricolare ed interdisciplinare ogni giorno della vita scolastica. Per questo si intende diffondere modalità nuove di "fare orientamento", più come un'abitudine consolidata nel corso dell'intero ciclo, vicino alla quotidianità e non solo inteso e vissuto come un'attività da svolgere solo nei mesi precedenti alla scelta. L'orientamento dunque come tematica del curriculum verticale.</p>	30	Allievi classi terze

## CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

Il tutor inoltre dovrà essere un esperto professionista anche dipendente di associazioni, agenzie formative o cooperative.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Diploma Di Scuola Superiore	Punti 1,00

A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,5
----	---	--

### **B) ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA**

B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,0

### **C) TITOLI / FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni titolo per un massimo di 1 punto.
----	---	---

### **D) Pubblicazioni afferenti alla tipologia di intervento:**

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione per un massimo di 1 punto.
----	---	--

## **COMPITI DEL TUTOR**

Il TUTOR è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Il Tutor formatore, in collaborazione con il TUTOR aggiuntivo, organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti e approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

Il Tutor è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora contenuti e modalità specifiche. Si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, il tutor articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, il tutor gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare è parte integrante del suo incarico.

### IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto **10.1.6A-FSEPON-PI-2018- 61-ORIENTAMENTO E RI- ORIENTAMENTO-SOGNI DI REALTA'** :

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	Importo autorizzato modulo	TUTOR N.	ORE	€
<b>10.1.6A-FSEPON-PI-2018-61 - SOGNI DI REALTA'</b>	<b>Quo vado, qui vado!</b>	<b>€ 5.682,00</b>	1	30	2.100,00
	<b>Sogno ..o son certo?</b>	<b>€ 5.682,00</b>	1	30	2.100,00
	<b>In..strdiamoci</b>	<b>€ 5.682,00</b>	1	30	2.100,00
	<b>In viaggio con Philos e Sophia</b>	<b>€ 5.682,00</b>	1	30	2.100,00

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Tutor (n. 30 ore per ogni modulo) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. In caso di partita Iva sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

### MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([toic89000v@pec.istruzione.it](mailto:toic89000v@pec.istruzione.it)) , **entro e non oltre le ore 14:00 del 17 ottobre 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor bando interno “**10.1.6A-FSEPON-PI-2018- 61 CUP C87118000210007** ed essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Druento, via Manzoni 11 – 10040 DRUENTO (TO).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.icdruento.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (**Allegato A**), devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione tutor da compilare a cura del richiedente (Allegato B).**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

## MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di Druento provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it), nelle sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti – Tel. 0119846545 – Fax 0119942247 – e-mail [toic89000v@istruzione.it](mailto:toic89000v@istruzione.it) – pec [toic89000v@pec.istruzione.it](mailto:toic89000v@pec.istruzione.it).

## INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 e Regolamento Europeo 2016 /697

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo di Druento - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

## MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.icdruento.gov.it](http://www.icdruento.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Barbara Saletti