



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI DRUENTO

Via Manzoni 11-10040
DRUENTO (TO)



C.F.97745300018 – C.M. TOIC89000V
WWW.ICDRUENTO.GOV.IT
E-MAIL TOIC89000V@ISTRUZIONE.IT
PEC TOIC89000V@PEC.ISTRUZIONE.IT

TEL.: 011/984 65 45
FAX: 011/9942247

ISTITUTO COMPRENSIVO – DRUENTO
Prot. 0004801 del 09/08/2019
01-10 (Uscita)

Druento, 09/08/2019

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE
“R...INNOVIAMOCI”**

10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178

CUP C87I18000920001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/ 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa- Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); Obiettivo specifico – 10.2 – Azione 10.2.2 e sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti n. **22 del 20/03//2017** con la quale è stata approvata l’adesione da parte dell’I.C. Di Druento ai bandi PON “Una Scuola aperta, inclusiva e innovativa: il piano in 10 azioni”;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. **67 del 3/04/2017**, con la quale è stata approvata l’adesione ai progetti PON in oggetto;

Vista la trasmissione on-line in data 19/05/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto Candidatura n. 49474, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 23/05/2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 07/01/2019 delibera n. 39, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 30/09/2020, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 per un importo complessivo di € 21.528,00;

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo Modulo | Importo Autorizzato Modulo |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 | "Errando si impara" | € 10.764,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 | s...bullo..nati!! | € 10.764,00 |

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 40 del 07/01/2019 in cui viene comunicato formalmente dal Dirigente Scolastico la formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 ;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1396 del 01/03/2019 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 21.528,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P21 - 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 07/01/2019 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di esperti, tutor, figure aggiuntive, valutatore, Personale ATA;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 07/01/2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di esperti, tutor, figure aggiuntive, valutatore, Personale ATA;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 CUP C87I18000920001 _– PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 prevede IL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per i moduli “Errando si impara” e “s...bullo..nati!!”;

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE INTERNA, PER TITOLI COMPARATIVI,
DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE
“R...INNOVIAMOCI”
10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178
CUP C87I18000920001**

PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

OBIETTIVI GENERALI

Si fa riferimento al PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE). In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.2 e sottoazione 10.2.2A Competenze di base è volto al miglioramento delle competenze chiave degli allievi nel Pensiero computazionale e Cittadinanza Digitale .

Il progetto **PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE "R...INNOVIAMOCI"** 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 **CUP C87I18000920001** autorizzato e finanziato comprende i seguenti DUE moduli:

Titolo modulo "Errando si impara"

Destinatari allievi della Scuola Primaria classi quarte e quinte.

Descrizione modulo

Modulo di 60 ore.

Il progetto caratterizzato dalla collaborazione tra scuole di diverso ordine e grado, si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. È un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzativa, sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità alla scuola. In questa visione, il "digitale" è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento.

Il percorso promuove le attitudini creative negli studenti, la capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo. Favorisce l'apprendimento di un metodo per ragionare e sperimentare il mondo. La creazione di moduli applicativi interdisciplinari nei programmi esistenti permette di sfruttare attivamente e consapevolmente le tecnologie di comunicazione.

Destinatari allievi della Scuola Primaria classi quarte e quinte.

Titolo modulo "S...BULLO...NATI!!"

Destinatari allievi della Scuola Secondaria di primo grado

Descrizione modulo

Modulo di 60 ore.

- Stilare gli indicatori dello "School Well-being Model";
- Incontri con testimonial conferenze con polizia postale e visione di prodotti multimediali -video conferenze, visione di fumetti e spettacoli a tema;
- Elaborazione di testi e storie grazie allo story telling descrivendo situazioni di disagio e loro possibile soluzione (possibilità di lasciare al pubblico la soluzione). Ciò che viene creato viene poi trasformato in storie animate con scratch o seguendo i percorsi dell'ora del codice (programma il futuro) in laboratorio.. ;
- creazione di fumetti digitali, filmati, scenette, notiziari, blog, semplici pagine web (cooperative learning e Total physical response);
- conferenze in cui i ragazzi spiegheranno agli adulti le modalità di utilizzo, da parte dei giovani, dei principali "social";
- Confronto dei dati rilevati e valutazione e valutazione del percorso fatto con la collaborazione di personale specializzato; stesura dei risultati; Individuazione di : "Come è cambiata la situazione della scuola?" Questa sarà la modalità in cui verrà verificata la bontà dell'azione svolta;
- Stesura di un Progetto per l'anno successivo che preveda la rielaborazione e rivisitazione degli obiettivi raggiunti e falliti ricalibrando per proporre nell'anno successivo.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Il Valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di studio:

| | | |
|----|---|------------|
| A1 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode | Punti 5,00 |
| A2 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 | Punti 4,00 |
| A3 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110 | Punti 3,75 |
| A4 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104 | Punti 3,50 |
| A5 | Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100 | Punti 3,00 |
| A6 | Laurea triennale | Punti 2,00 |
| A7 | Diploma di scuola secondaria superiore | Punti 1,00 |

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

B) Esperienze professionali:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| B1 | Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo e di ruolo, presso Istituzioni Educative e Scolastiche Statali | Punti 0,10 |
| B2 | Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti PTOF - PON – RAV-PDM) | 1 punto per ogni esperienza |
| B3 | Esperienze documentate di utilizzo e gestione della piattaforma GPU | 1 punto per ogni esperienza |

C) Titoli/formazione afferenti alla tipologia di intervento:

| | | |
|----|---|--|
| C1 | Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento | Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto. |
| C2 | Possesso di competenze informatiche certificate, indicate nel Curriculum. | 1 punto per ogni titolo |

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto **PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE "R...INNOVIAMOCI"** 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 CUP **C87I18000920001**:

coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (n.2 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Il referente della Valutazione dovrà essere un docente della Scuola.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto;
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

**IMPORTI MODULI DEL PROGETTO
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE
"R...INNOVIAMOCI"**

10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178

CUP C87118000920001

PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 2 moduli:

| CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO | TITOLO MODULO | Importo autorizzato modulo |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 | "Errando si impara" | € 10.764,00 |
| 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178 | s...bullo..nati!! | € 10.764,00 |
| | TOTALE IMPORTO PROGETTO | € 21.528,00 |

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività del Valutatore (nr.60 ore) è stabilito in **€ 23,22 (ventitre/22)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (toic89000v@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 14:00 del 26/08/2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione

bando interno Figura di Valutatore **PROGETTO PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE "R...INNOVIAMOCI"** "10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-178" CUP **C87118000920001** ed essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Druento, via Manzoni 11 – 10040 DRUENTO (TO).

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.icdruento.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti (**Allegato A**), devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione tutor da compilare a cura del richiedente (Allegato B).**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo di Druento provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.icdruento.gov.it, nelle sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.icdruento.gov.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti – Tel. 0119846545 – Fax 0119942247 – e-mail toic89000v@istruzione.it – pec toic89000v@pec.istruzione.it.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 e Regolamento Europeo 2016 /697

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.
Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo di Druento - contattando il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara SALETTI.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.icdruento.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Barbara Saletti